



The 13th International Scientific Conference

Under the Title

“A PLATFORM FOR PRESENTING, DISCUSSING AND ANALYZING
ACADEMIC, SCIENTIFIC, TECHNICAL, AND APPLIED RESEARCH
ACHIEVEMENTS”

المؤتمر العلمي الدولي الثالث العاشر

“المنصة الاولى لعرض ومناقشة وتحليل الانجازات الاكاديمية والعلمية والفنية والتطبيقية والبحثية”

٢٧-٢٨ يوليو - تموز ٢٠٢٢ - اسطنبول - تركيا

<http://kmshare.net/isac2022/>

Attitudes of Parents of Students with Learning Difficulties Towards Resource Rooms in Qabatiya District – Palestine

Qessmat T. Attiani

Resource Room Teacher At Ministry of Education -State of Palestine

qismatatyani@gmail.com

t_qismat@yahoo.com

Abstract: This study aimed to investigate the attitudes of parents of students with learning disabilities towards the resource room as one of the alternatives to inclusion in governmental schools affiliated with the Ministry of Education - Qabatiya District. The sample of the study consisted of 140 parents with learning disabilities distributed over (18) schools. A questionnaire was developed to evaluate the parents' attitudes which consisted of (٤٨) items. Results showed that parents of students with learning disabilities were holding positive attitudes towards resource room. No statistically significant differences were found in the parent's attitudes that could be attributed to the variables of parent's relationship with the student, the academic level, age and gender of parents. While there are statistically significant differences found in the parent's attitudes that could be attributed to the variable of number of years of enrollment in the resource room.

Keywords: learning difficulties, resource rooms, attitudes of parents with learning disabilities.



اتجاهات أولياء أمور الطلبة ذوي صعوبات التعلم نحو غرف المصادر

في مديرية قباطية - فلسطين

قسمت طالب عبد عطيانه

معلمة غرفة مصادر - وزارة التربية والتعليم فلسطين

الملخص:

هدفت هذه الدراسة إلى معرفة اتجاهات أولياء أمور الطلبة ذوي صعوبات التعلم تجاه غرفة المصادر كإحدى بدائل الدمج في المدارس الحكومية التابعة لوزارة التربية والتعليم - مديرية قباطية. حيث بلغ عدد أفراد الدراسة (١٤٠) ولي أمر من ذوي صعوبات التعلم موزعة على (١٨) مدرسة، ولتحقيق أهداف الدراسة قامت الباحثة بتطوير استبانة مكونة من (٤٨) فقرة، مستخدمة فيها المنهج الوصفي التحليلي، وقد أشارت نتائج الدراسة إلى وجود اتجاهات إيجابية لأولياء أمور الطلبة من ذوي صعوبات التعلم نحو غرف المصادر المتواجدة في المدارس الحكومية في مديرية قباطية، لم تشر النتائج إلى فروق ذات دلالة إحصائية في اتجاهات الوالدين يمكن أن تعزى إلى متغير الجنس والفئة العمرية المؤهل العلمي والعلاقة مع الطالب بينما أشارت إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية في اتجاهات الوالدين تعزى لمتغير عدد سنوات الالتحاق بغرفة المصادر.

الكلمات المفتاحية: صعوبات التعلم، غرف المصادر، اتجاهات أولياء أمور ذوي صعوبات التعلم