



The 13th International Scientific Conference

Under the Title

“A PLATFORM FOR PRESENTING, DISCUSSING AND ANALYZING
ACADEMIC, SCIENTIFIC, TECHNICAL, AND APPLIED RESEARCH
ACHIEVEMENTS”

المؤتمر العلمي الدولي الثالث العاشر

“المنصة الاولى لعرض ومناقشة وتحليل الانجازات الاكاديمية والعلمية والفنية والتطبيقية والبحثية”

٢٧-٢٨ يوليو - تموز ٢٠٢٢ - اسطنبول-تركيا

<http://kmshare.net/isac2022/>

Training needs from the workers in vocational education in Hebron Governorate upon their request

By: Dr. Hakam Hijje and Fadia Badr Hakam.hijje@ptuk.edu.ps

Abstract: This study aimed to identify the training needs from the point of view of workers in vocational and technical education in the Hebron Governorate. The study population consisted of all workers in vocational education in government schools, amounting to (162) male and female employees during the academic year 2019-2020, and the study sample consisted of (79) male and female employees who were selected in a stratified random manner from the study population, and the researchers adopted the descriptive approach for its suitability for the purposes of The study and they built a questionnaire consisting of (28) items, and its validity and reliability were confirmed by appropriate statistical methods. The study questions were answered and hypotheses were examined using the Statistical Packages for Social Sciences (SPSS).

The results of the study showed that the degree of measuring the training needs of workers in vocational education represented in (management support, the existence of a system, obstacles) came to a medium degree for the total degree with an arithmetic mean (2.7027) and a standard deviation (0.42972).



The study came out with a set of recommendations, the most important of which is the need to develop a written, organized and integrated plan for training based on training needs.

Keywords: training needs, vocational education, Hebron Governorate.

الإحتياجات التدريبية من وجهة نظر العاملين في التعليم المهني في محافظة الخليل

د. د. حكم رمضان حجة/استاذ مشارك /جامعة فلسطين التقنية خضوري فرع العروب
أ. فاديا محمد بدر/معلمة مهني/ مدرسة العروب الزراعية الثانوية /مديرية التربية والتعليم شمال
الخليل

By: Dr. Hakam Hijje and Fadia Badr Hakam.hijje@ptuk.edu.ps

المخلص: هدفت هذه الدراسة التعرف إلى الإحتياجات التدريبية من وجهة نظر العاملين في التعليم المهني والتقني في محافظة الخليل. تكون مجتمع الدراسة من جميع العاملين في التعليم المهني في المدارس الحكومية والبالغ عددهم (١٦٢) موظفاً وموظفة خلال العام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠، وتكونت عينة الدراسة من (٧٩) موظفاً وموظفة تم إختيارها بطريقة طبقية عشوائية من مجتمع الدراسة، واعتمد الباحثان المنهج الوصفي لمناسبتة لأغراض الدراسة وقاما ببناء إستبانة مكونة من (28) فقرة ، وتم التأكد من صدقها وثباتها بالطرق الإحصائية المناسبة، وتم الإجابة عن أسئلة الدراسة وفحص الفرضيات بإستخدام الرزم الإحصائية للعلوم الإجتماعية (SPSS).

أظهرت نتائج الدراسة أن درجة قياس الإحتياجات التدريبية لدى العاملين في التعليم المهني المتمثلة في (دعم الإدارة، وجود نظام، المعوقات) جاءت بدرجة متوسطة للدرجة الكلية بمتوسط حسابي (٢.٧٠٢٧) وإنحراف معياري (٠.٤٢٩٧٢). وخرجت الدراسة بمجموعة من التوصيات أهمها ضرورة وضع خطة مكتوبة ومنظمة ومتكاملة للتدريب بناءً على الإحتياجات التدريبية.

الكلمات المفتاحية: الإحتياجات التدريبية، التعليم المهني، محافظة الخليل.