



The 13th International Scientific Conference

Under the Title

“A PLATFORM FOR PRESENTING, DISCUSSING AND ANALYZING
ACADEMIC, SCIENTIFIC, TECHNICAL, AND APPLIED RESEARCH
ACHIEVEMENTS”

المؤتمر العلمي الدولي الثالث العاشر

“المنصة الاولى لعرض ومناقشة وتحليل الانجازات الاكاديمية والعلمية والفنية والتطبيقية والبحثية”

٢٧-٢٨ يوليو - تموز ٢٠٢٢ - اسطنبول - تركيا

<http://kmshare.net/isac2022/>

**The Degree Possession of Governmental Basic Schools'
Principals in Nablus Directorate Skills Employing the
Artificial Intelligence in Administrative Work from their Own
Perspective**

**Dr. Hasan Mohammed Tayyem
Duaa Saeed Shami
Hadeel Rajeh
Narmeen Mohammed Aghbar**

Abstract

This study aimed to identify the degree possession of government Basic schools' principals in Nablus directorate of skills employing the artificial intelligence in administrative work from their own perspective. The descriptive analysis approach was used, to achieve the goals of the study, a questionnaire which contained (33) items was developed, divided into (6) dimensions. The study population was (102) (male and female) principals, and the study sample consisted of (72) principals, who were chosen randomly. The result of the study showed that the degree of principals' possession of government basic schools in skills of employing artificial intelligence was medium. The study results also showed that there was



no statistical difference attributable to the study variable (sex, faculty graduated from, scientific qualification, years of administrative experience) at the level of significant ($\alpha=0.05$). Based on the results of study, the researchers recommended several recommendations, most notable: The necessity of preparing programs and training courses for school principals, faculty members and students to develop skills in using artificial intelligence applications.

Keywords: possession degree, artificial intelligence, government basic schools.

درجة امتلاك مديري المدارس الحكومية الأساسية ومديراتها في مديرية نابلس لمهارات توظيف الذكاء الاصطناعي في العمل الإداري من وجهات نظرهم أنفسهم

اسم الباحث / الباحثون والجهة التي يعمل بها الباحث / الباحثون

١. د. حسن محمد تيم Dr. Hasan Mohammed Tayyem، جامعة النجاح الوطنية، كليتنا الاقتصاد

والعلوم الاجتماعية والدراسات العليا، نابلس- فلسطين. hasantayyem@najah.edu

٢. دعاء سعيد شامي Duaa Saeed Shami- جامعة النجاح الوطنية- فلسطين

٣. هديل راجح البزور Hadeel Rajeh Albzoor- جامعة القدس المفتوحة- فلسطين

٤. نرمين محمد أغبر Narmeen Mohammed Aghbar- جامعة النجاح الوطنية- فلسطين

الملخص

هدفت هذه الدراسة التعرف إلى درجة امتلاك مديري المدارس الحكومية الأساسية ومديراتها في مديرية نابلس لمهارات توظيف الذكاء الاصطناعي في العمل الإداري من وجهات نظرهم أنفسهم، واعتمدت المنهج الوصفي التحليلي، ولتحقيق أهداف الدراسة تم تطوير استبانة مكونة من (٣٣) فقرة موزعة على ست مجالات. وكان مجتمع الدراسة (١٠٢) مديراً ومديرة، وتكونت عينة الدراسة من (٧٢) مديراً ومديرة، تم اختيارهم بالطريقة العشوائية. وأظهرت نتائج الدراسة أن درجة امتلاك مديري المدارس الحكومية الأساسية ومديراتها في مديرية نابلس لمهارات توظيف الذكاء الاصطناعي بدرجة متوسطة، كما أظهرت نتائج الدراسة عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha=0.05$) تُعزى لمتغيرات الدراسة



(الجنس، الكلية التي تخرج فيها، المؤهل العلمي، سنوات الخبرة الإدارية). وفي ضوء النتائج التي توصلت إليها الدراسة فقد أوصى الباحثون بالعديد من التوصيات أبرزها: ضرورة إعداد برامج ودورات تدريبية لمديري المدارس ومديراتها ولأعضاء هيئة التدريس والطلاب لتنمية مهارات استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي.
الكلمات المفتاحية: درجة الامتلاك، الذكاء الاصطناعي، المدارس الحكومية الأساسية.