



The First International Scientific Conference
Iraqi Academic Union / Center for Strategic and Academic Development
Under the Title “Humanities and Pure Sciences: Vision towards
Contemporary Education”

11-12 February 2019, University of Duhok – Iraq

المؤتمر العلمي الدولي الاول

نقابة الاكاديميين العراقيين / مركز التطور الاستراتيجي الاكاديمي

تحت عنوان "العلوم الانسانية والصرافة رؤية نحو التربية والتعليم المعاصرة"

12-11 شباط 2019م ، جامعة دهوك - العراق

<http://conference.iraqiacademics.iq/>

Analytical study of the skill level of the composite of the World
Cup 2018

Lecturer. Farman Yousef Yousef

Republic of Iraq / Kurdistan Region / Duhok University College of
Basic Education

ABSTRAC:

Analytical study on the performance of the composite football skills for the World Cup finals in 2006 ,no longer view of the transient and self-observation and simple analysis for the benefit of specialists and trainers were therefore rely heavily on objective analysis of the movement, which depends on the advanced devices including video cameras and film to reach the kinetic minutes and skill In team sports football, the estimated Skill in football is a set of various forms of fees and vehicle skills that are implemented during the match. And here lies the problem of research in the following question, what level of performance skills composite teams got outposts in the 2006 World Cup finals football? . The goal of research to identify forward on the composite performance skills to the team advanced to the finals of the 2018 World Cup football, has been using the curriculum in a descriptive survey of the relevance and the nature of research. Sample search players States participating in the final round of the World Cup championship (Brasil-France-Germany-Portugal), the number of players (44) as a player was the use of indirect observation Khashkosael form to collect information, the Italian



team has achieved the highest success rate of skills vehicle (control and passing, control with prevarication and then passing, ball control and running then passing) compared to a lot of other skills vehicle.

Keywords: level of performance, skill compound, World Cup 2018

دراسة تحليلية لمستوى الاداء المهاري المركب لنهائيات كأس العالم 2018

م.فرمان يوسف يوسف

جمهورية العراق / اقليم كردستان / جامعة دهوك كلية التربية الاساسية

ملخص البحث:

لم تعد النظرة العابرة والملاحظة الذاتية والتحليل البسيط ذات فائدة بالنسبة للمتخصصين والمدربين لذا فقد تم الاعتماد بشكل كبير على التحليل الموضوعي للحركة الذي يعتمد على الاجهزة المتطورة منها التصوير الفيديوي والسينمائي للوصول الى دقائق الحركية والمهارة في الالعاب الجماعية كرة قدم، فان المقدرة المهارة في كرة القدم تمثل مجموعة من اشكال المختلفة للاداءات والمهارات المركبة التي يتم تنفيذها خلال المباراة . وهنا تكمن مشكلة البحث في التساؤل التالي، ماهو مستوى الاداء المهاري المركب لفرق الحاصلة على المراكز المتقدمة في نهائيات كأس العالم 2018 بكرة القدم ؟ . وهدف البحث التعرف على مستوى الاداء المهاري المركب للفرق المتقدمة لنهائيات كأس العالم 2018 بكرة القدم، تم استخدام المنهج الوصفي بطريقة المسح لملائمته وطبيعة البحث . شملت عينة البحث لاعبي الدول المشتركة في الدور النهائي لبطولة كأس العالم (برازيل - فرنسا - المانيا - البرتغال) بلغ عدد اللاعبين (44) لاعباً وتم استخدام الملاحظة غير المباشرة واستمارة خاصة كوسائل لجمع المعلومات ، حقق الفريق الايطالي اعلى نسبة نجاح للمهارات المركبة (السيطرة ثم التمير ، السيطرة مع المراوغة ثم التمير ، السيطرة ثم الجري بالكرة ثم التمير) بنسبة كبيرة قياساً بالمهارات المركبة الاخرى.

الكلمات المفتاحية: مستوى الاداء ، المهاري المركب ، نهائيات كأس العالم 2018

1-التعريف بالبحث

1-1-المقدمة وأهمية البحث :

نظراً لتطور اساليب التدريب والتحليل التي تعتمد على الكثير من العلوم الاساسية كالبايوميكانيك والفلسفة وعلم النفس والطب الرياضي وغيرها من العلوم الاخرى والتي تعتمد على الاجهزة التصويرية والتسجيلية والتحليلية اذا لم تعد النظرة العابرة والملاحظة الذاتية والتحليل البسيط ذات فائدة بالنسبة للمتخصصين والمدربين لذا تم الاعتماد بشكل كبير على التحليل الموضوعي للحركة الذي يعتمد على الاجهزة المتطورة منها التصوير الفيديوي والسينمائي للوصول الى دقائق الحركية لاداء المهارة في الالعاب الجماعية ككرة قدم التي تمثل وحدة حركية تتحد مكوناتها مع بعضها لتشكيل نمط حركي خاص يتأسس على الربط بين عدد من الاداءات تتضمن في جوهرها مجموعة من الاهداف يرتبط تنفيذها بقدرة اللاعب على استخدامها طبقاً لمتطلبات مواقف اللعب الفعلية وليس اثناء التدريب (8 : 30 ، 32) ويؤكد كوك (Cook) ذلك (1997)



بان المهارة في كرة القدم ترتبط بقدرة للاعب على استخدام الاساليب الفنية (التكنيك) مرتبطة طبقاً للموقف خلال المبارات (14:33). ولما كان المستوى المهاري للاعب خلال المباراة هو المستهدف فان القدرة مهارية تتحدد وفقاً لطبيعة الاداء وان تعكس بكل دقائقها اشكال التكوينات مهارية المنفذة خلال المباراة ايضاً وعليه فان المقدرة مهارية في كرة القدم تمثل مجموعة من اشكال المختلفة للاداءات والمهارات المركبة التي يتم تنفيذها خلال المباراة .

وتستهدف الدراسات التحليلية في مجال الالعاب الجماعية عموماً للوقوف على نقاط القوة والضعف للقدرات مهارية والخططية . وذلك للاستفادة منها ووضع السياسات العامة والخاصة بتطوير وارتقاء هذه الالعاب . ويشير ثامر محسن (1991) الى ان التحليل من الاسلحة المهمة التي يمكن استخدامها في الصراع ضد الخصم من اجل تحقيق الفوز ، فهو اسلوب اخر للتقويم العلمي السليم ، واذا سار بخطوة مدروسة واذا تمكن المدرب او المحلل من ان يضع النقاط على الحروف وان يجيب بموضوعية على الاسئلة التي وضعها فانه سيتمكن من بناء الخطط والاساليب في دفاعه وهجومه (10:231) .

وتكمن اهمية البحث في تحليل مستوى الاداء المهاري الحركي لبعض الفرق المشتركة بالادوار النهائية لنهائيات كأس العالم 2018 بكرة القدم (برازيل - فرنسا - المانيا - البرتغال) والتي احتلت المراكز الاربعة الاولى باعتبارها النموذج الامثل للاسترشاد بما والتعرف على نواحي القوة لكي تحذوا الفرق المحلية والدولية حذوها المواكبة التقدم وتحقيق المستوى الرياضي المرموق الى جانب اظهار اهمية هذه المعلومات في التطبيق الميداني للاعداد المهاري .

1-2-2- مشكلة البحث

ان القدرة على اداء المستوى المهاري المركب يتضمن صيغ متنوعة لتراكيبات مختلفة من الاداءات المنفردة . يتم تحديد اشكالها طبقاً لتنفيذها خلال المباريات الفعلية حيث ان اداء المهارة بشكل وحدة مستقلة اثناء المباريات يصبح عنصر من عناصر التكوين المهاري له واجب محدد في اطار مسار التعامل الكلي . فامتلاك اللاعب لهذه المهارات منفردة ليس ضرورياً بقدر توازن ادائها مندمجة وهنا تكمن مشكلة البحث في التساؤل التالي . ماهو مستوى الاداء المهاري المركب للفرق الحاصلة على المراكز المتقدمة في نهائيات كأس العالم 2018 بكرة القدم ؟ .

1-3-3- أهداف البحث :

1-3-1- التعرف على المهارات المركبة بعد أداء مهارة السيطرة على الكرة.

1-3-2- التعرف على أكثر المهارات المستخدمة بعد أداء مهارة السيطرة.

1-3-3- التعرف على أكثر الفرق استخداماً لمهارات المركبة.

4- مجالات البحث :

1-4-1 المجال البشري : لاعبو فرق الدور النهائي لنهائيات كأس العالم (برازيل - فرنسا - المانيا - البرتغال).

1-4-2- المجال الزماني : الفترة من 2018/10/15 لغاية 2019/1/20

1-4-3- المجال المكاني : كلية التربية الاساسية - جامعة دهوك

1-5-5- تحديد المصطلحات :



الاداء المهاري المركب : صيغ متنوعة من المهارات لتراكيب مختلفة من الاداءات المنفردة ثم تحديدها وفقاً لتنفيذها خلال المباراة (عبد المعطي (1996 ، 272)

التعريف الاجرائي : هو الاداء الفعلي لمهارتين اساسيتين او اكثر خلال المباراة .

2-الدراسات النظرية والبحوث السابقة

1-2-1 الدراسات النظرية

1-1-2 المهارات الحركية في كرة القدم : ان المهارة هي الركيزة الاساس التي عن طريقها يمكن تحقيق الانجاز (اميش ، 1990 ، 32) ولا يمكن لاي فريق مهما اوتي من لياقة بدنية ان ينفذ خطط اللعب مالم يتوفر للافراد اتقان المهارات الاساسية (قريطم وصالح ، 1967 ، 14 ،) . اذا ان فريق كرة القدم الناجح هو الذي يستطيع كل فرد من افراده ان يودي ضربات الكرة على اختلاف انواعها بخفة ورشاقة ويقوم بالتمرير بدقة وتوقيت سليم وبمختلف الطرق (عبد الجواد ، 1967 ، 25) والمهارة الحركية هي العنصر الاساس والمؤثر في تنفيذ خطط اللعب بجانب اللياقة البدنية والاعداد النفسي والذهني (الحياتي و النعيمي ، 1999 ، 76) لذلك يعد تعلم المهارات الحركية بكرة القدم من الامور المهمة التي تاخذ حيزاً كبيراً في الوحدات التعليمية وذلك من اجل الوصول الى الافضل (الصميدعي والنعيمي ، 2001 ، 26) ويؤكد حماد (1994) على ان المهارات الاساسية في كرة القدم هي عماد الاداء فيها وبدون اجادتها بدرجة عالية تصبح مهمة تنفيذ الخطط الصعبة ، فهي الوسيلة الوحيدة لتعامل اللاعب مع الكرة ، وهناك علاقة ارتباط ايجابية بين اجادة المهارات الاساسية وارتفاع مستوى الاداء الخططي وان اتقانا داء المهارات الاساسية يجعل اللاعب يصل الى تنفيذها بصورة اليه دون تفكير في جزئيات الحركة (حماد ، 1994 ، 38) فنجاح أي فريق ووصوله الى المستويات العالية انما يعتمد في المقام الاول على امتلاكهم لتلك المهارات بالاضافة الى قدرتهم على استخدامها تكتيكياً بدرجة عالية من الكفاءة (اسماعيل ، 2003 ، 41) وتعرف المهارة على انها تلك الحركات التي تودي من طرق اللاعب بالكرة او بدونها (رزق الله ، 1994 ، 119) في حين عرفها كل من حلمي وبريقع (1997) على ان القدرة على استخدام العضلة الصحيحة في الوقت الصحيح بالقوة اللازمة للاداء الحركة بالترتيب والتوقيت المناسبين (حلمي وبريقع ، 1997 ، 131)

2-1-2 أنواع المهارات الحركية :

ان المهارات الحركية بكرة القدم كثيرة ومتشعبة ومتداخلة ، وقد اختلفت وجهات نظر المختصين في تقسيمهم للمهارات الحركية ، فمنهم من قسمها تبعاً للاستخدام الكرة الى مهارات اساسية مع الكرة ومهارات اساسية بدون كرة ، ومنهم من قسمها تبعاً لمواقف ومواقع اللاعب في الفريق الى مهمات دفاعية ومهارات هجومية ، ومنهم من قسمها تبعاً للاستخدام القدم او الراس او بقية اجزاء الجسم (التكريتي واسمر ، 1999 ، 43) وعلى الرغم من اختلاف وجهات النظر في تصنيفهم للمهارات الحركية الا ان اغلب المختصين لا يختلفون في تقسيمهم للمهارات الحركية وان اختلفت تقسيماتها فقد قسمها فرج (2002) الى (المحاورة بالكرة ، تمرير الكرة ، ركل الكرة ، السيطرة على الكرة ، ضرب الكرة بالرأس ، المهاجمة) (فرج ، 2002 ، 401) وهناك من قسمها الى (ركل الكرة بالقدم ، ضرب الكرة بالرأس ، الخداع والمراوغة ، التهديف ، المناولة ، دحرجة الكره ، اخماد الكرة ، زمية التماس ، مهارات حارس المرمى) (حماد ، 1998 ، 296) مختار ، 1999 ، 36 (

2-1-3 أنواع التحليل :ويمكن تقسيم التحليل الى :



2-1-3-1- التليل الذاتي :

ويعتمد هذا النوع من التليل على الملاحظة التي يسجلها المحلل وعلى خبرته السابقة ويتعد هذا النوع على الواقعية والدقة ويعتمد على تعابير عامة لا تستند الى اسس ومعايير ثابتة يعتمد عليها .

2-1-3-2- التليل الموضوعي :

ويعتمد على التصميم المسبق للاستمارة وضعت لتحقيق اهداف محددة من خلال التسجيل الموضوعي لمجريات المبارات والملاحظة الدقيقة لكل هدف من اهداف استمارة التسجيل واعتماد القياسات والارقام المختلفة للاجراء المقارنة او استنتاج حقيقية من الحقائق بعيداً عن الاستنتاجات والاراء الشخصية التي لها تاثير سلبي على الحقائق (اسماعيل : 1991 ، 264)

2-2- البحوث السابقة

2-1-2-1- دراسة (مُجّد حسن ، 1984) بعنوان (دراسة تحليلية لمستوى الاداء المهاري لبعض فرق الكرة الطائرة المشتركة في الدورة الالمبية بلوس انجلوس 1984) وكان هدف البحث تحليل الاداء المهاري الدفاعي والهجومى للاعبى المشاركين في بطولة لوس انجلوس بكرة الطائرة ، استخدام الباحث الفهم المسحي على عينة من لاعبي الدول المشتركة في بطولة لوس انجلوس وبلغ عدد اللاعبين (84) لاعباً ، وتم استخدام الملاحظة غير المباشرة كوسيلة لجمع المعلومات عن طريق شرائط الفيديو ، واستنتج الباحث عدم وجود فروق في مستوى الاداء المهاري بين الدول المشتركة في البطولة (مُجّد حسن ، مُجّد زكي : 33 : 1983)

2-2-2- دراسة (عثمان ، معتز يونس ، 1987) بعنوان (تحليل اللعب الهجومي لفرق اندية الدرجة الاولى بكرة القدم) هدف البحث ، تحليل اللعب الهجومي لفرق اندية بغداد للدرجة الاولى واستخدام الباحث المنهج الوصفي لملائمته لطبيعة البحث ، واجري البحث على عينة مثله (11) فريق من الدرجة الاولى ، وتم جمع المعلومات عن طريق الملاحظة المباشرة باستخدام استمارة ملاحظة ، واستنتاج الباحث وجود نسبة كبيرة من الاخطاء في مهارة التمرير الطويلة والتهديف واستخدام مهارة الدرجة والاحماد بشكل كبير (غسان ، معتز يونس ، 1987)

3- اجراءات البحث :

3-1- منهج البحث :

تم استخدام المنهج الوصفي بطريقة المسح لملائمته وطبيعة البحث .

3-2- عينة البحث :

شملت عينة البحث لاعبي الدول المشتركة في الدور النهائي لبطولة كأس العالم (برازيل - فرنسا - المانيا - البرتغال) بلغ عدد اللاعبين (44) لاعباً ، وتم استبعاد حراس المرمى لخصوصية في اداء المهارات .

3-3- وسائل جمع المعلومات :

3-3-1- الملاحظة غير المباشرة :

من خلال تلفزيون وجهاز فيديو CD يعرض المباريات لعدة مرات للفرق قيد الدراسة ويذكر (علي عبد المعطى واخرون 1977) انه يمكن ان يتم قياس مستوى الاداء المهاري خلال المباراة بواسطة التحليل السينمائي على شرائط فيديو (الزقازيق ، 7 ، 8 ، 33) وتم الاستعانة بكارتر خاص لمجموعة ART للفتوات الفضائية والتي كانت مسؤولة عن تغطية نهائيات كأس العالم باكثر من كاميرة .



3-3-2- استمارة تسجيل نتائج الملاحظة: ملحق (1) تم تصميمها طبق لنظم الملاحظة واهداف البحث وتم عرضها على مجموعة من المتخصصين في مجال كرة القدم للتأكد من صلاحيتها لجمع البيانات وملاحظة عمل الاستمارة.

3-4- الاجهزة والادوات المستخدمة :

3-4-1- جهاز تلفزيون نوع VESTEL

3-4-2- جهاز فيديو نوع CD

3-4-3- اقراص CD

3-4-4- كارت خاص لنقل تحايات كاس العالم للفتوات الفضائية bein Sport

4-5- المعالجات الاحصائية :

- النسبة المئوية

- الوسط الحسابي

- الانحراف المعياري (التكريري ، والعيدي : 1996 ، 103 ، 154)

4-عرض النتائج وتحليلها

4-1- عرض وتحليل مجموع المهارات المركبة المنفذة في المباراة ونسب نجاحها للفرق الأربعة

جدول (1) يبين مجموع المهارات المركبة والنسب المئوية لنجاحها طبقاً لتنفيذها في المباراة لعينة البحث

ت	المهارات	الفرق		برازيل		فرنسا		المانيا		البرتغال	
		مجموع	النسبة	مجموع	النسبة	مجموع	النسبة	مجموع	النسبة	مجموع	النسبة
1	السيطرة ثم التمير	264	89%	197	83%	223	81%	153	79%		
2	السيطرة ثم التصويب	9	53%	8	62%	12	41%	6	50%		
3	السيطرة مع المراوغة ثم التمير	28	76%	33	72%	29	55%	25	68%		
4	السيطرة مع المراوغة ثم التصويب	7	57%	6	67%	8	37%	5	40%		
5	السيطرة ثم الجري بالكرة ثم التمير	192	81%	109	67%	170	60%	180	42%		
6	السيطرة ثم الجري بالكرة ثم التصويب	4	50%	5	40%	7	57%	4	25%		
7	السيطرة ثم المراوغة ثم التمير	31	58%	28	61%	36	45%	27	52%		
8	السيطرة ثم المراوغة ثم التصويب	2	50%	2	صفر	3	33%	3	33%		
9	السيطرة مع المراوغة ثم الجري ثم التمير	8	62%	12	50%	13	54%	17	53%		
10	السيطرة ثم الجري بالكرة ثم المراوغة ثم	9	66%	11	45%	12	33%	14	50%		



2-4- عرض وتحليل المعالم الاحصائية للمهارات المركبة للفرق الاربعة

جدول (2) يبين الوسط الحسابي والانحرافات المعيارية للمهارات المركبة طبقاً لتنفيذها في المباراة للفرق الاربعة

ت	المهارات	الفرق		برازيل		فرنسا		المانيا		البرتغال	
		س	ع ±	س	ع ±	س	ع ±	س	ع ±	س	ع ±
1	السيطرة ثم التمير	22.13	8.45	19.75	9.24	20.35	7.59	17.95	9.14	17.95	9.14
2	السيطرة ثم التصويب	2.2	1.02	2.63	1.9	3.15	1.35	2.14	1.85	2.14	1.85
3	السيطرة مع المراوغة ثم التمير	4.15	1.77	4.75	2.03	4.11	1.87	5.15	2.25	5.15	2.25
4	السيطرة مع المراوغة ثم التصويب	1.65	0.99	1.83	1.03	1.94	0.89	1.74	0.94	1.74	0.94
5	السيطرة ثم الجري بالكرة ثم التمير	19.4	6.45	18.75	5.92	17.35	6.14	18.32	5.77	18.32	5.77
6	السيطرة ثم الجري بالكرة ثم التصويب	2	صفر	1.66	0.93	1.84	1.0	1.19	0.77	1.19	0.77
7	السيطرة ثم المراوغة ثم التمير	3.82	1.16	4.01	2.01	3.94	1.88	3.97	1.34	3.97	1.34
8	السيطرة ثم المراوغة ثم التصويب	1	صفر	1	صفر	1	صفر	1.64	0.97	1.64	0.97
9	السيطرة مع المراوغة ثم الجري ثم التمير	2.87	1.12	3.11	1.54	2.35	1.28	2.77	1.23	2.77	1.23
10	السيطرة ثم الجري بالكرة ثم المراوغة ثم التمير	3.35	1.14	2.97	1.04	3.44	1.24	2.59	1.13	2.59	1.13
11	السيطرة ثم الجري بالكرة ثم المراوغة ثم التصويب	2	صفر	1	صفر	1	صفر	1.5	1.87	1.5	1.87
12	السيطرة ثم المراوغة ثم الجري بالكرة ثم التمير	1.5	1.11	2.5	1.41	1.94	1.13	2.01	1.64	2.01	1.64
13	السيطرة ثم المراوغة ثم الجري ثم التصويب	1	0.87	صفر	صفر	1.24	0.97	1.5	0.87	1.5	0.87
14	السيطرة ثم الجري ثم المراوغة ثم الجري ثم التمير	1	صفر	1	صفر	صفر	صفر	2.22	1.47	2.22	1.47



من الجدول (2) يتبين بان اعلى المهارات المركبة التي تعذت خلال المباراة هي مهارتي السيطرة ثم التمير ، والسيطرة ثم الجري بالكرة حيث بلغ الوسط الحسابي للفرق الاربعة على التوالي (13 ، 22 ، 75 ، 19 ، 35 ، 20 ، 95 ، 17) بينما بلغت الانحرافات المعيارية (8.45 ، 9.24 ، 7.59 ، 9.14) بينما ظهرت اقل مهارة تم استخدامها في المبارات هي (السيطرة ثم المراوغة ثم الجري ثم التصويب) حيث بلغ الوسط الحسابي للفرق الاربعة على التوالي (1.33 ، 1.13 ، 1.24 ، 1.15) وبالانحرافات معيارية (0.94 ، 0.91 ، 0.97 ، 0.83)

1- الاستنتاجات والتوصيات :

1-1-1- الاستنتاجات :

1-1-1- حقق الفريق البرازيلي اعلى نسبة نجاح للمهارات المركبة (السيطرة ثم التمير ، السيطرة مع المراوغة ثم التمير ، السيطرة ثم الجري بالكرة ثم التمير) قياساً بالمهارات المركبة للفرق الاخرى.

1-1-2- وجود نسبة مقبولة في المهارات المركبة المرتبطة بالتصويب للفريق البرازيلي .

1-1-3- حقق الفريق الفرنسي نسبة نجاح عالية للمهارات المركبة (السيطرة ثم التمير ، والسيطرة مع المراوغة ثم التمير ، والسيطرة مع المراوغة ثم التصويب والسيطرة ثم الجري بالكرة ثم التصويب)

1-1-4- وجود نسبة نجاح ضعيفة في مهارات المرتبطة بالتصويب

1-1-5- حقق الفريق الالماني نسبة نجاح عالية للمهارات المركبة (السيطرة ثم التمير ، السيطرة ثم الجري بالكرة ثم التمير ، السيطرة ثم الجري بالكرة ثم التصويب ، السيطرة مع المراوغة ثم التمير .

1-1-6- وجود نسبة نجاح ضعيفة في مهارات المركبة المرتبطة بالتصويب.

1-1-7- وجود نسبة نجاح ضعيفة في مهارات المركبة المرتبطة بالتصويب.

1-1-8- حقق الفريق البرتغالي نسبة نجاح عالية للمهارات هي (مهارة السيطرة ثم التمير ، والسيطرة مع المراوغة ثم التمير ، والسيطرة مع المراوغة ثم الجري ثم التمير .

1-1-9- وجود نسبة نجاح ضعيفة في المهارات المركبة المرتبطة بالتصويب.

2-2- التوصيات :

2-2-1- استخدام المتغيرات المستخلصة لقياس مستوى المهارات المركبة على وفق استنتاجات الدراسة الحالية.

2-2-2- ضرورة التأكيد في الوحدات التدريبية على المهارات المركبة البسيطة التي حقق فيها الفريق الايطالي نسبة نجاح عالية .

2-2-3- ضرورة التأكيد على محتوى المهارات المركبة في البرامج التدريبية طبقاً لتنفيذها في المباراة.

المصادر العربية والأجنبية

1- اسماعيل ، ثامر محسن ، (1983) واقع التهديد عند اللاعبين الدرجة الاولى بكرة القدم في العراق .

2- اسماعيل ، محمد عبد الرحيم (2003) : الاساسيات المهارية والخططية والهجومية في كرة السلة ، ط2 ، منشأة المعارف للنشر ، الاسكندرية.



- 3- اميش ، صالح راضي (1990) : تأثير اهم عناصر اللياقة البدنية والمهارات الرياضية في مستوى الانجاز ، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة بغداد ، كلية التربية الرياضية .
- 4-التكريتي ، وديع ياسين واسمر ، مُجّد خضر (1999) : لبناء اختبار للتحصيل المعرفي للمهارات الاساسية بكرة القدم ، مجلة الرافدين للعلوم الرياضية ، مج5 ، عدد13 ، جامعة الموصل ، كلية التربية الرياضية .
- 5-التكريتي ، وديع ياسين والعبيدي ، حسن مُجّد (1996) : التطبيقات الاحصائية في بحوث التربية الرياضية ، دار الكتب للطباعة والنشر ، الموصل .
- 6-حلمي ، عصام وبريقع ، مُجّد (1997) : التدريب الرياضي (اسس - مفاهيم - اتجاهات) ، منشأة المعارف ، الاسكندرية .
- 7-حماد ، مفتي ابراهيم (1994) : الجدير في الاعداء المهاري والخططي للاعب كرة القدم ، دار الفكر العربي ، القاهرة .
- 8-الحيايلى ، مُجّد خضر اسمر والنعمي ، ضرغام جاسم (1999) : اثر دروس التخصص على بعض المهارات الحركية بكرة القدم ، مجلة الرافدين للعلوم الرياضية ، مج5 ، عدد14 ، جامعة الموصل ، كلية التربية الرياضية .
- 9-رزق الله ، بطرس (1994) : متطلبات لاعبي كرة القدم البدنية والمهارية ، دار المعرفة ، الاسكندرية .
- 10-الصميدعي ، لؤي غانم والنعمي ، ضرغام جاسم (2001) : دراسة مقارنة لعنصر الدقة الحركية للكرة لكلتا الرجلين لدى لاعبي كرة القدم ، مجلة الرافدين للعلوم الرياضية ، مج7 ، العدد 27 ، جامعة الموصل ، كلية التربية الرياضية .
- 11-عبد الجواد ، حسن (1967) : كرة القدم - المبادئ الاساسية والالعب الاعدادية القانون الدولي ، ط2 ، دار العلم للملايين ، بيروت .
- 12- عثمان ، معتز يونس ذنون (1989): تحليل اللعب الهجومى لفرق اندية الدرجة الاولى لكرة القدم ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة الموصل .
- 13-علاوي ، مُجّد حسن ، وحسنين مُجّد صبحي(1987) : الاختبارات المهارية والنفسية في المجال الرياضي ، دار الفكر العربي ، القاهرة
- 14-عبد المعطى ، علي واخرون (1977) التدريب الرياضي نظرياته وتطبيقاته ، دار الكتب الجامعي .
- 15-فرج ، الين وديع (2002) : خبرات في الالعب للصغار والكبار ، ط2، منشأة المعارف للنشر ، الاسكندرية .
- 16-قريطم ، مُجّد جلال وصالح ، مُجّد عبده (1967) : كرة القدم ، ط3 ، عالم الكتب للطباعة ، مصر .
- 17-مُجّد حسن ، زكي مُجّد (1984) دراسة تحليلية لمستوى الاداء المهاري لبعض فرق الكرة الطائرة المشتركة في الدورة الاولمبية بلوس انجلوس ، مجلة بحوث التربية الرياضية ، المجلد الرابع ، العدد 8/7 ، الزقازيق .
- 18-مختار ، صنفى محمود (1999) : المدير الفني لكرة القدم ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة .
- 19- وديع ، ايلين (1985) فن الكرة الطائرة ، مطبعة المصري ، الاسكندرية
- 20-Barro and McGee R : **Practeal Measurement in physical Education and sports** , 4th ,ed, Lea & Febiger , philaddphia , London,1989 .